

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 106» (далее по тексту – Организация) реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 106» в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106» (далее -Организация) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа:

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года;

В Учреждении пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7 до 19 часов;

Программа ориентирована на детей от 1 до 8 лет, и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют группы для детей раннего возраста, групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 1 группа для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности и охватывает пять возрастных периодов физического и психического развития детей:

- ранний возраст – от 1 года до 3 лет (группы раннего возраста)
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (младшая группа),
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа),
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа),
- подготовительный к школе возраст – от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Используемые примерные Программы.

Программа разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа выводит на первый план активность ребенка как полноценного участника образовательных отношений и фокусируется на создании социальных и материальных условий реализации образовательных процессов, поддерживающих

его инициативу, обеспечивающих индивидуализацию его развития и позитивную социализацию.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы, разработанные коллективом учреждения самостоятельно, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, применяются парциальные программы:

| | Название |
|----|---|
| .1 | Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой |
| .2 | Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественного – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Издательский дом «Цветной мир» |
| .3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край родной!» |
| .4 | К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) -М.: Мозаика-Синтез |
| .5 | Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез |
| 6 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез |
| .7 | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений . для занятий с детьми 3-7 лет - М.: Мозаика-Синтез |

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- поддержка родительской инициативы через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Содержание основных форм взаимодействия с семьями.

Программа предлагает на выбор педагогов целый спектр разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников:

| Формы взаимодействия с родителями | Содержание |
|--|--|
| Диагностико-аналитическое направление | Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач. |
| Консультационное направление | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому. Скрытый педагогический потенциал родителей раскрывается и актуализируется во взаимодействии с педагогами и другими родителями. Для этого организуется «Родительские клубы», семинары-практикумы, тренинги и т.д., позволяющие мотивировать родителей к саморазвитию и самообразованию в вопросах образования, воспитания и развития детей. |
| Просветительское направление МБДОУ | – информирование родителей о деятельности МБДОУ на официальном сайте, ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование |

| | |
|--|---|
| | <p>о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей (законных представителей) о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, о планах развития; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста, содержания и методах образовательной работы с детьми и т.д. <p>Способы информирования: стенды группы МБДОУ; официальный сайт МБДОУ, в социальных сетях, страница дошкольного учреждения, портфолио детей, индивидуальные беседы и т.д.</p> |
| <p>Участие родителей в образовательной деятельности ДОО.</p> | <p>Поддержать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей позволяет проектная деятельность.</p> <p>Родители участвуют в составлении «Паутинки».</p> <p>«Паутинка» - совместный план работы над проектом группы. Инициативы участников образовательных отношений в «Паутинке» обозначены разными цветами: инициатива детей, инициатива педагогов, инициатива родители (каждая группа выбирает свои цвета).</p> <p>«Паутинку» педагоги после «детского совета» размещают в приемной в удобном для родителей месте, чтобы они записали маркером свои идеи и предложения по теме проекта.</p> <p>Включение родителей в реализацию проекта; анализ или оценка совместной работы над проектом. Помощь родителей при организации образовательной деятельности в центрах активности. Родители выполняют функцию ассистента в любом Центре активности.</p> <p>Родитель совместно с ребенком проводят мастер-класс для детей группы (вязание, рисование, лепка и т.д.).</p> |
| <p>События группы с участием родителей</p> | <p>Праздники, развлечения, досуги и т.д.</p> <p>Специалисты (Музыкальные руководители, инструктор ФК, педагог дополнительного образования, педагог-психолог), педагоги МБДОУ организуют праздники и развлечения совместно с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор праздника, события; - определение содержания события (героев праздника, распределение ролей; придумывание костюмов, декораций, афиш; оформления помещений и т.д. Дети и родители могут выступать в роли ведущих, ассистентов, режиссеров и т.д. Определение песенного и танцевального репертуара, придумывание танцев и атрибутов к нему и т.д.); - реализация планов и замыслов детей и родителей. <p>Родители становятся активными участниками событий на всех его этапах.</p> |

| | |
|---|---|
| Участие в нормативно-правовой деятельности МБДОУ: | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ «ДСОВ № 106»; – участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ «ДСОВ № 106»; – включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка. |
|---|---|

Одним из важных условий успешности решения задачи является дифференцированный подход к установлению взаимоотношений и взаимодействия с семьями воспитанников по выявлению и учету семейного неблагополучия, индивидуальную профилактическую работу по предупреждению социально опасных ситуаций в семье сопровождению и просвещению семей, имеющих статус неблагополучных.

Программа МБДОУ обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим методические пособия по всем линиям и направлениям развития ребенка, наглядные пособия.

В детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.